

1. பின்வரும் உரையபகுதியை வாசித்துக்

பாரதி மாணவத்தியாலயத்தில் ஒவ்வொரு ஆண்டும் நடத்தப்படும் கண்காட்சி தீயமுறைகளும் மிகவும் விபலாகையாக நடத்தப்பட்டது. பாடசாலையில் ஆரம்பப் பிரிவினாள்ள மாணவர்களும் ஒத்தவுட்புடன் இந்தக் கண்காட்சி நடத்தப்பட்டது. அந்த ஒழுங்கமைப்பு செயற்பாடு தமது தந்தை மாணவர்களிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டிருந்தது. கண்காட்சியைப் பார்வையிடுவதற்கு, வருகை, தர்ப்பாறு பெற்றோர்களுக்கும் அயலினுள்ள பாடசாலை ஆசிரியர்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும் அழைப்பு விடுக்கப்பட்டிருந்தது.

கண்காட்சிப் பொருள்களின் அலங்காரம் முழுமையாக நன்கு ஒழுங்கமைக்கப்பட்டிருந்ததால் அனைவரின் கண்ணையும் கருத்தையும் சவ்ந்தன. கண்காட்சியில் தீயனும் அவனது நண்பனான அகிலனும் உருவாக்கிய 'ரொபோ' அனைவரது கவனத்தையும் அதிகளவில் ஈர்த்தது. இருவரும் முன்வைத்த இந்த ஆக்கம் முதலிடம் பெற்றுக்கொண்டது. அடுத்த நாள் நடைபெற்ற காலைக் கூட்டத்தின்போது அதிபர் கண்காட்சி ஒழுங்கமைப்பு பங்குபற்றல், வெற்றியடைந்தமை என்பவற்றுக்கு மதிப்பளித்து உரையாற்றினார். கூட்டம் முடிவு அடையும்போது வெற்றி பெற்றவர்களுக்கும் பங்குபற்றியவர்களுக்கும் சான்றிதழ் வழங்கும் நிகழ்வு இடம்பெற்றது. தமது ஆக்கம் முதலிடம் பெற்றுக்கொண்டதால் அவர்கள் இருவருக்கும் இந்தக் கண்காட்சி வாழ்வில் மறக்க முடியாததொன்றாகி விட்டது.

● உரையபகுதியை கருத்தில் கொண்டு விடை எழுதுக.

(i) கண்காட்சி எந்தப் பாடசாலையில் நடத்தப்பட்டது?

.....

(ii) கண்காட்சியின் ஒழுங்கமைப்பு செயற்பாடு யாரிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டிருந்தது?

.....

(iii) தீயனும் அகிலனும் எதனை உருவாக்கியிருந்தனர்?

.....

(iv) கண்காட்சியைப் பார்ப்பதற்கான அழைப்பினைப் பெற்றுக்கொண்டவர்கள் யார்?

.....

(v) தீயனுக்கும் அகிலனுக்கும் இந்தக் கண்காட்சி எக்காரணத்தினால் மறக்கமுடியாததொன்றாகியது?

.....

(vi) 'ஆரம்பம்' என்பதற்கான எதிர்க் கருத்தைச் சொல் இப்பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. அது யாது?

.....

(vii) அடுத்த நாள் நடைபெற்ற காலைக் கூட்டத்தில் அதிபர் வெற்றுக்கு மதிப்பளித்தார்?

.....

2. பின்வரும் ஒவ்வொரு வாக்கியத்துக்கும் சரியான பயனிலைச் சொல்லை அடைப்புக்குறிக்குள் இருந்து தேர்வு செய்து அதன் கீழே கோடு இடுக.

(i) வண்ணத்தும் பூச்சி பூக்களில் அமர்ந்து தேனைக் (குடிக்கின்றது / குடிக்கின்றன)

(ii) மீனவர்கள் அதிகாலையிலேயே கடலுக்குச் (செல்கின்றன / செல்கின்றன)

(iii) மன்றத்தின் சென்ற ஆண்டு அறிக்கையைச் செயலாளர்

(முன்வைத்தார் / முன்வைத்தன)

(iv) நந்தினியும் தாரகனும் அகிலனும் நூல் நிலையம்

(சென்றனர் / சென்றா)

(v) இசைக்கும் தாளத்திற்கும் ஏற்ப வதனி நடனம்

(ஆடினான் / ஆடினாள்)

3. பின்வரும் வாகனங்களின் நிகழ்காலப்பெயர் எழுதுக.

(i) வேகம் விடையாகிய பயிற்சியில் ஈடுபட்டவர்

(ii) சஞ்சலம் கற்றால் தெரிந்தால் விடையாகிய வே.பெ.

4. பின்வரும் ஒவ்வொரு வாகனத்தின் பின்வரும் எழுத்துக்கூட்டில் உள்ள ~~சொற்கள்~~ சொற்கள் உடனடி அச்சு சொற்களை எட்டிப் பிழிந்துகொள். பின்னர் வே.பெ. எழுதுக.

(i) பின்வரும் சொற்களில் பின்வரும் சொற்களை எழுதிக்கொள்.

(ii) வாகனம் பற்றி கூறப்படும் சொற்களில் அவைகளை எழுதிக்கொள்.

5. பின்வரும் சொற்களைச் சரியாக ஒழுங்குபடுத்தி வாகனங்களைக் குறிப்பிட்டு எழுதுக.

(i) அறிவுறுத்தல் / வாகனம் / உதவியு / முன்னேற்றம் / பின்வரும்

(ii) காரம் / வேண்டிய / செயல் / துணைகொடுக்க / பின்வரும் / பெரு / முடிவு

6. பின்வரும் வாகனங்களை எழுத்து மொழியாக மாற்றி எழுதுக.

(i) நான் பாடசாலை செல்லும்போது வாகனங்கள்.

(ii) நான் வாகனம் பற்றி எழுதினேன்.

7. பின்வரும் வாகனத்தின் உரிய இடங்களில் பொருத்தமான திறத்தம் குறிப்பிடுகின்ற இடம்.

நான் விடையாகிய பின்வரும் சொற்களில் வேண்டிய மற்ற ஆசிரியர் ஆகியவர்களை குறிப்பிடுக.

8. இவ்வொழுங்கு சொற்களைப் பூண்டிடுக.

(i) உதவியு..... (ii) அகல.....

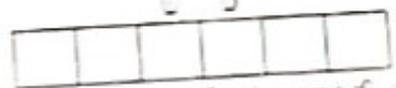
9. 'நான்' என்ற சொல்லின் எதிர்ப்பாடு சொல்லை எழுதுக.

10. பின்வரும் ஒவ்வொரு வாகனத்தின் பொருத்தமான ஆங்கில சொல்லை தரக்கூடிய இடத்தில் உள்ள ஆங்கில எழுத்துக்களில் எழுதுக.

(i)



(ii)



11. கீழே தரக்கூடிய சொற்களைச் சரியாக ஒழுங்குபடுத்தி கருத்துள்ள வாகனங்களாகக் எழுதுக.

(i) am / bus / a / reading / I

(ii) go / everywhere / to / We / school

12. ஒவ்வொரு ஆங்கில சொல்லுக்கும் உரிய தமிழ்ச்சொல்லை எழுதுக.

(i) Airport

(ii) Bottle

கூடு 4 ஐப் பற்றுக

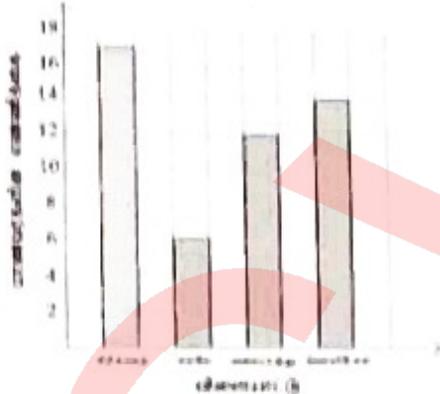
13. ഗുണന ഗുണന? ഏതെങ്കിലും രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ ഗുണനം കാണിക്കുക.

14. വർദ്ധനവ് കണ്ടെത്തുന്ന രീതികളെക്കുറിച്ച് രണ്ട് ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകുക.

15. വർദ്ധനവ് കണ്ടെത്തുന്ന രീതികളെക്കുറിച്ച് രണ്ട് ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകുക.

16. ഒരു 5438 ൽ 8 ഉടെ ഭാഗം 4 ഉണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുക. 8 ഉടെ ഭാഗം 4 ഉണ്ടാകാൻ കഴിയുന്ന ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സംഖ്യകൾ നൽകുക.

17. താഴെ പറയുന്ന ഘട്ടങ്ങളിൽ തിരിച്ചറിയുന്ന വിവരങ്ങൾ താഴെ നൽകുന്ന പട്ടികയിൽ നിറയ്ക്കുക.



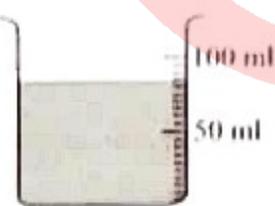
(i) ക്ലാസ്സുകളിൽ ഉൾപ്പെടെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്ന പട്ടികയിൽ നിറയ്ക്കുക. ക്ലാസ്സുകളിൽ വിവരങ്ങൾ നൽകുക.

(ii) ക്ലാസ്സുകളിൽ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്ന പട്ടികയിൽ നിറയ്ക്കുക. ക്ലാസ്സുകളിൽ വിവരങ്ങൾ നൽകുക.

18. താഴെ പറയുന്ന പട്ടികയിൽ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്ന പട്ടികയിൽ നിറയ്ക്കുക.

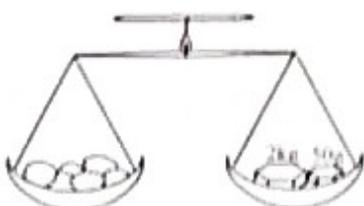
2	10	7
3	6	14

19. താഴെ പറയുന്ന പട്ടികയിൽ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്ന പട്ടികയിൽ നിറയ്ക്കുക.



..... ml

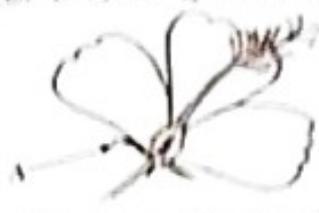
20. താഴെ പറയുന്ന പട്ടികയിൽ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്ന പട്ടികയിൽ നിറയ്ക്കുക.



..... g

21. താഴെ പറയുന്ന പട്ടികയിൽ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്ന പട്ടികയിൽ നിറയ്ക്കുക.

35. ...
 (1) ...
 (2) ...
 (3) ...
36. ...
 (1) ...
 (2) ...
 (3) ...



- (1) ...
 (2) ...
 (3) ...

37. ...
 (1) ... (2) ... (3) ...
38. ...
 (1) ...
 (2) ...
 (3) ...
39. ...
 (1) ...
 (2) ...
 (3) ...
40. ...
 (1) ...
 (2) ...
 (3) ...
41. ...
 (1) ...
 (2) ...
 (3) ...
42. ...
 (1) ...
 (2) ...
 (3) ...
43. ...
 (1) ... (2) ... (3) ...
44. ...
 (1) ... (2) ... (3) ...
45. ...
 (1) ... (2) ... (3) ...
46. ...
 (1) ... (2) ... (3) ...

